

# Compte rendu de mission mars 2018

## Namasté la maison des enfants

Odile Baraghini  
Murielle Merlier  
Veronique Renaud

&

## Children's Home

Uttar Tamata  
Saru Lohar  
Indramaya Simbu  
Madan



## MAHENDRANAGAR



Mahendranagar est une ville d'environ 104 500 habitants (2011), dans le district de Kanchanpur. Elle se situe à 6 km de la frontière avec l'Inde, à une altitude de 229m et à 800km de Katmandu.

L'activité agricole est très présente dans la région. La proximité avec l'Inde dynamise également l'activité économique. Mahendranagar est reconnu comme étant le pôle d'accès à l'éducation dans la région, la concurrence entre les établissements y est forte, la disparité de qualité d'enseignement est importante. Children's Home pilote et finance un orphelinat (ACH 34 enfants), le Florida collège (350 élèves) et des parrainages sociaux





## FLORIDA COLLEGE



## Vision d'Uttar pour Florida Collège et AmorChildren's Home

Uttar nous a exposé son projet à court et moyen terme, en voici les grandes lignes :

- Proposer une offre d'enseignement de qualité dans la région ouest, de niveau nursery au niveau Bachelor, en incluant des classes d'apprentissage professionnel.
- Repérer les enfants brillants des familles les plus pauvres et leur donner accès à l'éducation,

- Augmenter significativement le nombre d'élèves (650).
- Créer un système économique permettant que le financement par les plus riches soutienne la gratuité des études des plus démunis. Voir si le système peut supporter le financement d'ACH.

Dans le passé, Florida Collège a eu jusqu'à 475 élèves dont la scolarité était prise en charge. Aujourd'hui Florida compte 350 élèves dont 180 qui ne paient pas de frais de scolarité (parrainages sociaux).

Florida collège souffre d'un déficit d'image « école des pauvres » du fait qu'elle offre des gratuités.

### **Stratégie d'actions présentée par Uttar:**

#### **Travailler à l'excellence de Florida :**

- \*Etre à la pointe des techniques d'enseignements (Class Midas, moyens informatiques...)
- \*Recruter et continuer à former les enseignants aux meilleures techniques pédagogiques
- \*Faire participer les élèves aux concours locaux entre établissements
- \*Ouvrir de nouveaux enseignements de qualité pour attirer de nouveaux élèves (Class 11&12, Enseignement professionnel en agriculture, agroforesterie...)
- \*Identifier par concours les élèves issues de famille pauvres et les intégrer gratuitement aux classes (3 élèves par classe/ 30 élèves au total)

#### **Travailler à valoriser et promouvoir l'image de Florida**

- \*Communiquer sur les outils pédagogiques innovants et sur les moyens technologiques (Class midas, salle informatique...),
- \*Financer et sponsoriser des émissions de Radio locale sur l'éducation des enfants, la pédagogie...
- \*Communiquer sur les résultats des élèves
- \*Changer les uniformes (Mai 2019)

### **Comment NLMDE accompagne à mettre en œuvre ces actions**

\*Financement et démarrage de la première classe MIDAS- Achat de 30 licences pour 1,5ans

*Fait entre sept 2017 et fev 2018 - inauguration le 24 fev 2018*

*Attente rapport Elèves/professeurs*



\*Financement de 2 autres classes MIDAS pour que chaque niveau d'étude puisse quotidiennement avoir accès à l'outil.

*Accord de financement (3000€) donné le 24 mars 2018-travaux en cours pour la rentrée mai 2018*

\*Financement de 4 ordinateurs pour la salle informatique

*Fait le 26 fev 2018*

\*Financement de 4 ordinateurs supplémentaires

*Fait le 24 mars 2018-03-23*

### **Actions déjà entreprises par Uttar et actions qu'il souhaite poursuivre**

\*Demande d'autorisation d'ouverture de 2 classes complémentaires auprès des autorités compétentes : *Demande en cours Rentrée 2019*

\*Financement de salaires supplémentaires de professeurs Class 11 & 12  
*A définir*

\*Recrutement des élèves

### **Partenariat CH / NLME**

\*Construction du projet Enseignement professionnel.

Uttar souhaite créer un pôle d'enseignement professionnel dans des bâtiments existants (ancienne ferme), situés à 100 mètres de ACH.



3 bâtiments de 20 mètres de long sur 2 niveaux et un bâtiment d'accueil composent l'ensemble.

NLME doit réfléchir s'il souhaite et peut accompagner Uttar dans ce projet de plusieurs années.

Ci dessous quelques étapes du projet :

- Création d'un groupe de pilotage du projet
- étude des besoins de formation de la région
- Elaboration du projet pédagogique
- Cotation des différents postes, viabilité économique
- Recherche de financements
- Remise en état des bâtiments existants (cahiers des charges, recrutement des entreprises, suivi de chantier, réception travaux)
- Recrutement du personnel
- Recrutement des élèves

### **Notre visite à Florida collège**

Le Florida collège est un établissement très bien tenu, bien situé et offrant un cadre propice à l'éducation.

Notre visite et les échanges avec Madan l'intendant général du collège et d'ACH, les enseignants et quelques élèves nous ont permis de voir la rigueur, le professionnalisme, l'engagement des différents acteurs.

La concurrence en matière d'offre scolaire semble rude, on trouve une école à chaque coin de rue. La population est jeune et nombreuse.

Nous avons assisté à la prise en main de l'outil Midas par le professeur de Physique/Chimie et par le professeur d'informatique.

Le professeur laissait le programme se déroulait, puis interrompait la vidéo, questionnait les élèves sur ce qu'ils avaient compris et reformulait les apports. La classe était plutôt attentive (peut être aussi à cause de notre présence), les professeurs très engagés, motivés dans leur enseignement. Les enseignants et élèves questionnés en sortie de classes ont appréciés ce nouvel outil. Nous attendons le retour d'expérience après quelques semaines. Il est certain que dans le contexte local, cet outil pédagogique permet à Florida de se démarquer dans sa pédagogie et que l'approche MIDAS fondée sur la pédagogie Montessori laisse espérer des résultats positifs.

La visite du Laboratoire de science nous a laissé sur l'expectative. Un partenariat futur avec des enseignants français serait le bienvenu.

La bibliothèque est très fournie. Le cout des manuels scolaire est élevé. Il faudrait regarder à long terme la dématérialisation (voir piste worldreader.org)

L'ambiance de cours de récré est très calme, les jeunes jouent ensemble ou discutent par groupe d'âge. (Pas d'effet smartphone...)

Il est surprenant pour nous de voir se côtoyer dans le même établissements des enfants de 5 à 18 ans. Cette cohabitation se passe très calmement. Les enseignantes de petites classes laissent apparaître beaucoup de gentillesse tout en tenant un cadre assez strict.

### **Suivi des parrainages sociaux**

Nous avons rencontré le groupe d'enfants concerné et leur avons demandé de rédiger des lettres pour leurs sponsors. Ils ont coopéré avec beaucoup de gentillesse et d'entrain. Ils arrivaient en période d'examen de fin d'année et souhaitent poursuivre leurs études.





## Annexe Photos

### Florida collège



Cérémonie de remise de prix

**Importance du ramassage scolaire  
Pour les enfants des campagnes alentours.  
Uttar est actuellement en lien avec  
« les amis de CH » pour financer l'achat  
d'un bus d'occasion.**



Beaucoup de discipline



**Inauguration de la classe Midas par Mr Uttar TAMATA & NLME**





**Le professeur interrompt le programme pour reformuler le cours et interroger les élèves.**

**Elèves attentifs, 1/3 filles dans les grandes classes**



**Les filles révisent et les garçons jouent au cricket.**





## Groupe nursery



## Remise de prix devant les 350 enfants du collège



Uttar met en avant les capacités et la réussite des élèves de Florida à l'occasion d'un concours inter collèges



Uttar se reconnaîtrait-il dans ce petit garçon ?...

### Visite à Amor Children's Home ACH

L'orphelinat est à 1,5km du Florida Collège. C'est un vaste ensemble de bâtiments et grande cours intérieure, ceint d'un mur, car bordant la réserve naturelle animalière (singes, tigres...).

L'ambiance y est très paisible. Les jeunes disposent de grands espaces pour les jeux (terrain de volley, foot, basket) L'ensemble est propre et aéré. La campagne environnante est magnifique.

A 100 mètres, se situe un groupe de bâtiments à rénover et qui pourront parfaitement être utilisé pour créer le centre d'apprentissage.

La rencontre avec les jeunes se fait facilement, notre bref passage sur 3 jours ne nous permettra pas de lier des liens plus personnels. On constate une belle envie de communiquer. Ces jeunes, cette ambiance et ce lieu sont simplement très attachants. Nous regrettons de ne pas avoir le temps de séjourner plus longtemps.







## Suivi grands

Ganesh Parki et Yagyaraj Upadhyaya ont exprimé par écrit leur souhait de suivre des cours d'informatique complémentaires.



## Courriers de Yagyaraj et Ganesh

Date: 2018, Feb 28

Dear:- Sponsor

Hello, I'm fine here and hope you are also fine there. I got your message just today and I am very happy to hear that you are fine and missing us. We all are also missing you very, very much.

In this letter I want to talk about my study. Now I am in grade nine. After one month we will have our final exam. And I am sure that I will pass grade nine with good marks as well as good percentage. Now here in Nepal season is changing from winter to summer, so it's not so cold nor hot.

Actually we were asking me to write about what you want to do. Before 10 months we had jointed computer class for the 'Hi-tech' in the market for one month. We were reading 'Basic' its 3 months course but we did it within one month. As you know that 'Hurry makes bad curry', we could not able to understand properly. So we would like to join again in the same 'Hi-tech computer class' to make future bright and learn basic things which are necessary for our daily life.

All the boyz are missing you alot. A very, very big hug and love as well as kiss for you. We ~~was~~ are praying god to give you long life and happiness for helping us. Thank you very, very and soo, soo much.

Your obediently  
Yagyaraj Upadhyaya.





Date : 2012, Feb, 28.

Dear sponsor

Hello! I am fine with good health and I hope you are also fine with good health with family. I got your message just today and I am happy to hear that you are fine and missing us.

In this letter I want to talk about my study and my life. So now I am in grade '9' Nine class. After one month we have our final exam. I hope I will pass grade nine with good marks as well as good percentage.

Actually Vero. was asking me to write about some thing what do you want to do after study and before study. Before 10 month ago we had jointed computer class. In this class we read about things about computer which are used in our daily life. I want to continue my computer class again in some place in "HI-TECH".

All the hostel are missing you a lot. A very hug and love as well as Kiss for you same as yours. Thank you so much.

Your obediently  
- Ganesh Parik



## Achats pour ACH

30 paires de chaussures en cuir noir (collège)

30 paires de basket blanche (sport collège)

50 paires de chaussettes

Ballons de foot et de volley, balles de ping-pong



Madan relevant les pointures à acheter

## Aspect technique

Quand nous sommes arrivés, le système d'évacuation des toilettes était bouché au niveau de 2 regards (regard sellé et en angle 90°)

Ce regard a finalement pu être débouché. En coordination avec Stéphane en France nous avons demandé à Madan qu'il desselle le couvercle du regard (Attente photo) et nous informe du suivi sur ce regard. Les hauteurs d'entrée et sortie et surtout pentes des E et S nous semble un peu bizarre.

L'inspection faite avec Madan des autres regards et de la station de décantation sont OK. Nous avons également pu vérifier que l'évacuation finale à 50 mètres de ACH des eaux traitées fonctionnait correctement. Les travaux de terrassement sont à finir ainsi que le comblement de l'ancienne fosse située à l'arrière du bâtiment dortoir.

Pour info, un groupe de 3 volontaires espagnols était présent pour 3 semaines et effectuait des travaux de peinture extérieure sur le Dortoir.

Regard en L qui posait pbl.





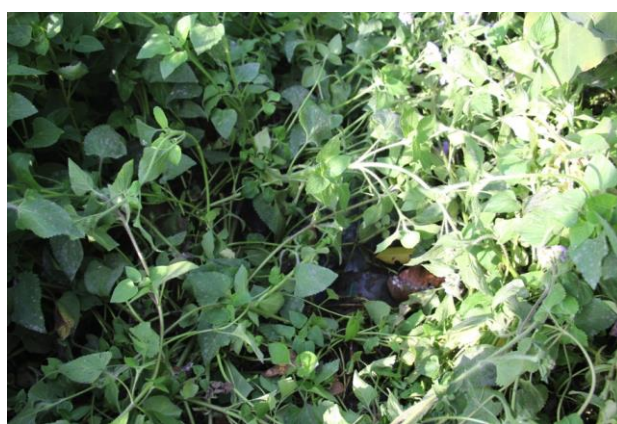
Entrée Cuve



Bac de sortie avec pompe active



Evacuation à 60 mètres, eau claire, sans odeur

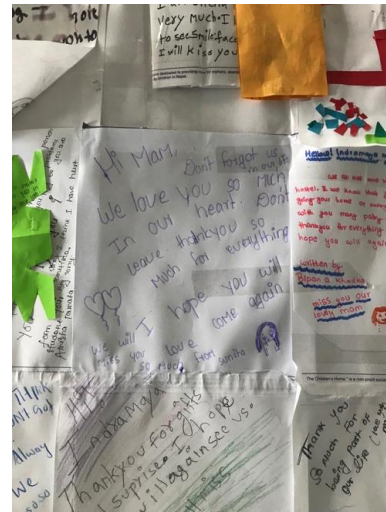


## CHILDRENS' HOME KATMANDU

### Départ d'INDRAMAYA

Une soirée de départ a été organisée. Chacun a pu témoigner son affection à Indramaya à travers un mot, un dessin, une prise de parole, un cadeau. Ce fut un moment très intense.

Pas de remplaçante trouvée à ce jour (10 mai 2018), ce sont Saru et les grandes filles qui assument les tâches.







Repas de départ



### Soins des tout petits :

3 chambres de 6 ou 7 petits de quelques semaines à 3 ans



Les didis n'arrêtent pas de la journée. Elles sont très attachées à leur routine et en sortent difficilement.

Projet long terme : Maxi 5 bébés par chambre

Cela nécessite de revoir l'attribution des pièces dans le bâtiment, la réalisation de travaux d'aménagement d'une chambre, le recrutement et la formation d'une didi supplémentaire.

Depuis, 2 nouveaux bébés sont arrivés à CH : il y a maintenant 7 enfants par chambre

## ° Soins des fesses

Nos critères de soins/santé sont différents des leurs

Points d'eau dans les chambres : + ou moins utilisés

Couches tissus : à la demande des didis, on a renouvelé tout le stock afin de réduire l'abrasion sur la peau. Doute sur l'efficacité à terme

Mini formation par Murielle et Odile sur les soins des plaies, le lavage, le bon ou mauvais usage des huiles, poudres séchantes...

Nous comprenons missions après missions que cet effort doit être continu et mené parallèlement à d'autres actions (nombres de bébés par didis, jour de repos, compréhension des enjeux d'hygiène...)

## ° Suivi médical

-En cas d'urgence, les enfants sont systématiquement amenés à l'hôpital de Patan. Il n'y a pas une semaine où un enfant n'est pas conduit.

C est un bon réflexe, le service d'urgence semble fonctionner correctement.

## -suivi des petits à l'orphelinat

Namasté ne soutient plus le financement du Docteur Ganesh et a demandé le recrutement d'un nouveau médecin (dec 2017) pas de remplaçant trouvé à ce jour.

Les dossiers médicaux sont peu tenus pour les bébés et quasi vide ou inexistant pour les grands. Pas trace de suivi pour les didis. Cela renforce notre désir de trouver un nouveau docteur.

## Proposition de Namasté :

Recruter un médecin Femme pour favoriser le dialogue

Instaurer un Suivi Préventif de tous et un suivi réguliers des plus petits

Mettre en place un suivi global avec un reporting et une tracabilité efficace.

Avec le médecin et CH convenir du contenu de la mission.

CH continue de chercher un médecin...

## Suivi d' Anandita

Elle va beaucoup mieux. Le médecin spécialisé qui la suit recommande de poursuivre les séances de physiothérapie jusqu'à la marche autonome.



### **Alerte sur le cas de Soniya**

Après vérification de sa date de naissance, il apparaît que soniya présente un retard à la marche. Nous avons demandé qu'elle soit vue et suivie par la physiothérapeute.



### **Suivi dentaire des didis, des enfants...**

Ils sont nombreux à présenter des dents abimées. Il va falloir se pencher sur ce thème. De façon plus générale, la consultation de spécialistes (ophtalmo, dentistes, gynéco... ) sera à organiser avec le prochain médecin.

### **Développement des enfants/ Formation des Didis**

°La salle de jeu continue d'être utilisée quotidiennement de 16h à 17h, en présence des didis.





° **Mise en place d'une formation de « caretaker »** (*Prendre soin*)



**Entretien avec Chandramaya et Saru pour finaliser le programme.**

**12 séances programmées (5 réalisées à ce jour)  
Bonne adhésion des didis - Bon reporting de ChandraMaya**

**Caretaker Training Package**

| <b>Topics</b>  | <b>Week</b> | <b>Time delivery</b> |
|--|-------------|----------------------|
| 1)Child development <ul style="list-style-type: none"> <li>Physical, social, emotional and cognitive</li> </ul>  | <b>1</b>    | 1.30 hours           |
| 2) understanding challenging behaviour in children <ul style="list-style-type: none"> <li>Stubborn, hipper active and slow learner</li> </ul>                                | <b>2</b>    | <b>1.30 hours</b>    |
| 3)Building positive relationship with young children <ul style="list-style-type: none"> <li>Bonding and attachment</li> <li>Building supportive environment</li> </ul>       | <b>3</b>    | <b>1.30hours</b>     |
| 4)Relating one other <ul style="list-style-type: none"> <li>Play with child's work, engage, communication and give them clear instruction</li> </ul>                         | <b>4</b>    | <b>1.30 hours</b>    |
| <b>5) Children and the five-love language</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Quality time, gifts, act of service, physical touch and words of affirmation</li> </ul> | <b>5</b>    | <b>1.30 hours</b>    |
| 6) Promoting positive behaviour <ul style="list-style-type: none"> <li>Use positive language, show good behaviour and focus on their strength</li> </ul>                     | <b>6</b>    | <b>1.30 hours</b>    |
| 7) Time management <ul style="list-style-type: none"> <li>Team work, support each other</li> </ul>   | <b>7</b>    | <b>1.30 hours</b>    |
| 8)Quality time <ul style="list-style-type: none"> <li>Set family routine, look, listen and communicate</li> </ul>  | <b>8</b>    | <b>1.30 hours</b>    |

**Païement : Par visite chaque semaine Rs 2500. (soient environ 21€)**

## **Report of week 2 caretaker training (challenging behaviour in children)**

In this session we shared about challenging behavior in children. Didis shared about their children's behavior. I found they have some positive skill on them. While sharing they told me they are using positive language in their daily life. At the end of the session they showed positive response about the use of positive language techniques (consequences, clear instruction, stop verbal abuse, stop yelling) to handle the challenging children. I hope they got some positive idea to handle the challenging children.



### **° Achat de 3 matelas propre pour le rooftop (terrasse du toit aménagée)**



Achetés mais pas utilisés....Après discussion, il manque des draps pour les recouvrir.



## ° Achat d'une deuxième machine à laver



## ° Achat d'un lit double pour Devi et Sagar



## ° Depuis 4 mois, énorme travail de Juliette, volontaire Ginko

Travail avec les 2 et 3 ans par petits groupes, 3 heures tous les matins

Promenades à pieds

Sorties au zoo et au fun park. (Budget Namasté)

Juliette est aussi très présente pour les repas des petits, un soutien dans beaucoup de tâches de didis, l'aide aux devoirs.



- ⇒ La présence de volontaires sur des périodes longues est un vrai soutien pour CH. Il nous faut étudier comment mieux accompagner et coordonner notre vision et nos actions (NLMDE, CH et volontaires)
- ⇒ 3 axes sont à soutenir : les soins aux bébés, l'éveil psychomoteur des petits jusqu'à 3 ans, l'aide aux devoirs et activités de jeux des 3 à 8/10 ans.
- ⇒ Ces programmes doivent être continus et avec des périodes de recouvrement entre les équipes de volontaires.
- ⇒ Après notre séjour, Juliette a emmené 7 groupes d'enfants au zoo et au fun park, sur financement Namasté



## Les moyens :

### Fête de l'école



## Les plus grandes

### Entretiens individuels avec les plus grandes

Le choix des études supérieures est toujours un moment de fragilité et de fortes inquiétudes.



## **Accompagnement de Jamuna**

Après une période de tensions familiales, Jamuna a réintégré CH. Sa petite sœur de 12 ans l'a rejointe, nous lui souhaitons de se sentir au mieux dans sa nouvelle vie et l'accompagnerons dans ses études, tout comme Jamuna, cette très brillante élève.

## **Discussion autour des règles**

Les filles ont recours à des protections en tissus, pas toujours efficaces. Elles sont intéressées pour avoir des infos sur les modcup. (à voir avec le futur docteur ou action à poursuivre lors d'une prochaine mission).

## **Mise en place d'activités de loisirs à CH**

Discussion avec le groupe pour recueillir les souhaits : Yoga (2), Gym, Dance

Un professeur de dance a été trouvé et est intervenu 3 jours pendant les vacances. ... Son intervention a été très appréciée. à poursuivre...



## **Projets aire de Jeux extérieur**

Saru souhaite installer une aire de jeux sur le coin pelouse.

20 enfants ont moins de 3 ans.

Le projet n'est pas sans difficultés techniques liées à la mousson.

IL serait bon que l'espace coin pelouse et study room soient repensés dans leur ensemble. A réfléchir, car projet complexe en vérité.



### **Pour finir... et poursuivre...**

Nous sommes parties au Népal alors que Indramaya, clé de voute du fonctionnement de l 'établissement de Katmandou, faisait part de sa décision de quitter la structure, après 3 ans d'un travail remarquable. Elle a démarré au 1<sup>er</sup> mars une formation d'enseignante Montessori et nous nous en réjouissons tous. Uttar lui a clairement exprimé que les portes de CH lui restaient grandes ouvertes dans le futur.

Ce départ a un peu bouleversé nos projets de mission, nous nous sommes adaptés (comme d'habitude).

Uttar sera davantage présent au Népal cette année. Cette information est importante dans la mesure où il est l'homme des décisions et mises en actions. Nous avons rencontré sa fille Pinky ; elle a fini ses études en sciences sociales en Angleterre et semble accompagner son père dans certaines décisions. Nous suivrons son implication dans le futur. Elle est jeune, biculturelle et avec déjà une forte implication dans le champ social.

Le recrutement de personnes ressources reste compliqué au Népal. Nous le voyons pour le médecin ou le/la remplaçante d'Indramaya qui tardent à arriver. Il en est de même pour trouver des intervenants ponctuels pour faire des animations à CH.

Nous avons devant nous de beaux projets à nourrir : accompagner l'équipe de CH dans l'émergence de **leur projet, leur vision pour les prochaines**



**années** , l'assistance à l'ouverture d'une école de formation professionnelle à Mahendranagar, la mise en place d'équipes de volontaires autour des soins & l'éducation...

A l'occasion de cette nouvelle mission, nous avons pu apprécier la qualité d'accueil de nos partenaires népalais. Chaque nouveau voyage nourrit nos capacités de dialogue, notre confiance réciproque et nos liens humains. Il est maintenant complètement fluide d'organiser des moments d'échanges avec les différents membres de CH. (enfants, didis, staffs, partenaires extérieurs) Cet échange de parole, cette reconnaissance mutuelle nous permet de nourrir ce vaste projet de « prendre soin et grandir », autant pour les enfants que pour le staff et pour nous mêmes. Nos différences culturelles sont abyssales, nos pratiques et nos moyens sont très différents, ce qui nous est commun est probablement cette envie d'œuvrer à partir « du cœur » et cette idée de « grandir ensemble ». La route est sans fin, c'est ce qui en fait sa richesse.

Merci à Uttar, Saru, Indramaya, Madan, Sagar, Devi, Old Laxmi, young Laxmi, Sarina, Gopini, Suryamaya, lalmati, Maya, Kanchimaya, Shanty, Juliette, Murielle, Odile...& tous les enfants...

Merci à vous qui avez glissé des vêtements, des jeux, dans nos gros sacs de voyages ...

Merci à vous tous qui accompagnez ce mouvement de vie...

Véronique Renaud